



ESSERE UN INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA O DI SCUOLA DELL'INFANZIA **Quali competenze, quali disposizioni... una bussola per la propria carriera**

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

a.s. 2024/2025

PERIODO DI SVOLGIMENTO

12 FEBBRAIO 2025 – 9 APRILE 2025

Le lezioni si terranno presso la sede milanese dell'Università Cattolica in Largo Gemelli 1.

TOTALE DELLE ORE PREVISTE

24 (di cui 12 ore suddivise in 6 incontri da 2 ore presso la sede milanese dell'Università Cattolica in Largo Gemelli 1; sono previste 12 ore di attività tra un incontro e l'altro per favorire la rielaborazione in gruppo o in autonomia, approfondire le tematiche attraverso i materiali proposti, analizzare le proprie disposizioni nei confronti dell'insegnamento, individuare attraverso aneddoti/ episodi significativi alcune testimonianze che possono aiutare nel chiarificare agli studenti se questa professione possa essere una possibile strada da intraprendere).

NUMERO DEI POSTI DISPONIBILI

25 (ogni scuola potrà proporre fino ad un massimo di 5 studenti).

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Dal 15/10/2024 al 31/10/2024 (salvo chiusura anticipata per esaurimento dei posti disponibili).

TUTOR AZIENDALE UCSC

Prof.ssa Simona Ferrari e dott.ssa Elena Valgolio (Facoltà di Scienze della Formazione)

La parte organizzativa è curata dall'Ufficio Orientamento e recruitment.

PROPOSTA FORMATIVA

Con questo progetto si intende sensibilizzare gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado sulle competenze necessarie per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e facilitare il processo di auto-valutazione delle proprie disposizioni nei confronti delle competenze di un insegnante. Il principale *Framework* di riferimento è quello di Perrenoud, professore dell'università di Ginevra, che nel 1999 pubblica un testo che è diventato un riferimento per tutti coloro che intendono intraprendere questa professione in quanto esemplifica e motiva le dieci competenze dell'essere insegnante, come da lui definito si tratta di un "invito al viaggio".

L'intero percorso è composto da 4 moduli di tre ore, ognuno di essi attraverso esperienze attive (*role playing*, *serious game*, simulazioni di attività didattiche, laboratori...) e attraverso interazioni dirette con testimoni del settore (l'insegnante in formazione, neo-laureati, l'insegnante esperto, il dirigente scolastico...) darà modo di fissare i passaggi più significativi di ciascuna competenza analizzata.

Ogni modulo richiede a ciascuno studente lo sforzo nel rintracciare quel "capolavoro" che possa dimostrare l'interesse a voler allenare/rinforzare qualcuna delle aree fondamentali della professione docente: osservare, comunicare, progettare, valutare. La manifestazione di quanto individuato durante la fase di selezione a partire da criteri dati dal formatore permetterà a ciascuno studente di elaborare un piano d'azione personalizzato per il proprio percorso formativo e professionale attraverso la creazione dell'*ikigai* delle competenze

dell'insegnante. L'Ikigai è un concetto giapponese che, in questo percorso, funge da bussola per la propria carriera: attraverso alcune domande vuole riuscire fornire una strada che li motivi a identificare le loro passioni per l'insegnamento, le competenze didattiche, l'importanza del ruolo educativo nella società e le opportunità di carriera nel settore. Alla parte in presenza si aggiungono 10 ore di lavoro individuale dedicate alla creazione del proprio ikigai che sarà valutato da una commissione; il feedback ricevuto aiuterà ciascuno studente a identificare l'intensità delle proprie disposizioni.

IL PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

	Tema	Data
Incontro introduttivo	<i>Benvenuto e introduzione a cura dell'Ufficio Orientamento</i>	Mercoledì 12 febbraio 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.025 S.Giovanni Bosco
Incontro 1	<i>Riflettere e auto-progettarsi: Affrontare i doveri e i dilemmi etici della professione</i> Prof.sse Simona Ferrari, Elena Valgolio	Mercoledì 19 febbraio 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.114 Bisleti
Incontro 2	<i>Organizzare situazioni di apprendimento e Coinvolgere gli alunni nei loro apprendimenti e nel loro fare</i> Prof.ssa Elena Valgolio	Mercoledì 26 febbraio 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.113 Meda
Incontro 3	<i>Lavorare in gruppo, servirsi delle tecnologie didattiche, gestire la propria formazione continua</i> Prof.ssa Elena Valgolio	Mercoledì 12 marzo 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.253
Incontro 4	<i>Gestire la progressione degli apprendimenti e Informare e coinvolgere i genitori.</i> Prof.ssa Elena Valgolio	Mercoledì 19 marzo 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.123 S. Giovanni Paolo I
Incontro finale	<i>Condivisione delle esperienze. Rilettura in chiave orientativa e in chiave didattica</i> Prof.sse Simona Ferrari, Elena Valgolio <i>L'incontro è aperto anche ai docenti delle scuole aderenti</i>	Mercoledì 9 aprile 2025 Dalle 15.30 alle 17.30 Campus di Largo Gemelli Aula G.123 S. Giovanni Paolo I